



B U D A P E S T X I V . K E R Ü L E T I  
**TELEKI BLANKA GIMNÁZIUM**

Zirzen Janka alapította 1873-ban.

## Konstruktív Csapatverseny

Iskola: **Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium**

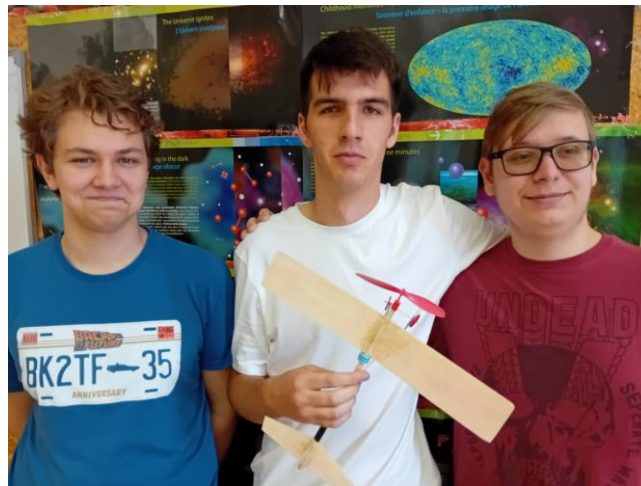
OM azonosító: **035247**

Cím: **1146 Budapest, Ajtósi Dürer sor 37**

Csapat tagok nevei: **Fehér Barnabás; Hudácskó László Imre; Köhler Gergő**

Osztály: **11.A; 11.D**

Csapatunk neve: **Rózsaszín párducok**



**Kivonat:** A mérés során megnéztük milyen hatást gyakorol a modell repülőgépre a tekerések száma illetve az extra súly.

### Mérés menete:

Először felállítunk egy 50 cm magas állványt, úgy gondoltuk, erről fog elindulni a repülőgép.



Modellünknel először 50, utána 100, illetve, 200 és 300-szor forgatva a propellert, majd rátéve az állványra engedték el és mérték mérőszalaggal a távolságot az állvány és a repülőgép modell között. Ezt feljegyeztük majd a négy mérés után a repülőgépre 10; 20 illetve 30 grammos súlyokat raktunk. Az volt a célunk, hogy ne tudjon leesni ez után még forgattuk 200-szor a propellert az állványra helyeztük és mérőszalaggal lemértük a távolságot majd feljegyeztük ezt megismételtük minden súllyal.



### Mérés körülményei:

Kültéren történt a mérés enyhén szeles időben.

### Mérés eredménye táblázatban:

▲	A	B	C
1	Tekerések száma	Távolság (cm)	extra súly (gramm)
2	50	10	0
3	100	22,5	0
4	200	46,7	0
5	300	64,2	0
6	200	43,9	10
7	200	41,2	20
8	200	38,6	30

### A mérés kiértékelése, konklúzió

A mérésekből kiderül, hogy minél többször tekerjük meg a propellert annál messzebb megy illetve ugyan annyi tekerésnél minél több súlyt helyezünk a repülőgép modellre annál előbb földet ér.